

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย

รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

๑. พระมหาสม กลฺยาโณ, Ph.D. ป.ธ.๕ , พธ.บ., M.S.W., Ph.D. (S.W.)
 ตำแหน่งหน้าที่การงาน อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
 คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช
 วิทยาลัย
๒. พระมหาบุญเลิศ อินฺทปญฺโญ, ผศ. ป.ธ.๗, ป.ช.ส., พธ.บ., ศศ.ม.
 ตำแหน่งหน้าที่การงาน อาจารย์ประจำ ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓. ผศ.ดร.โกนิฐฐ์ ศรีทอง พ.ม., พธ.บ., M.A. (Soc), Ph.D. (Soc.)
 ตำแหน่งหน้าที่การงาน หัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
 คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช
 วิทยาลัย
๔. ผศ.ดร.ภัทรพล ใจเย็น พธ.บ., M.A. (Econ), Ph.D. (Econ.)
 ตำแหน่งหน้าที่การงาน รักษาการหัวหน้า ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. อาจารย์ ดร.พิเชฐ ทังโต พ.ม.ช., พธ.บ., M.A., Ph.D. (Pol.Sc.)
 ตำแหน่งหน้าที่การงาน รักษาการรองหัวหน้าภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ โทร.,โทรสาร ๐ - ๒๔๓๔ - ๒๑๒๓ (ภายใน ๒๑๓๐)

ที่ ศธ ๖๑๐๕.๒ / ๓๔๑

วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

นมัสการ พระมหาสม กลยาโณ, Ph.D.

ด้วย พระมหาศุภกิจ ฉายา สุกกิจโจ รัชสประจำตวันิสิต ๕๒๐๑๔๐๔๓๘๒ นิสิตปริญญาโทหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักไตรสิกขา : กรณีศึกษา ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน อำเภอลพ จังหวัดขอนแก่น” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องนี้ โครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พิจารณาแล้วเห็นว่าพระคุณท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขออาราธนาพระคุณท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ ดังที่ได้แนบมาพร้อมแล้วนี้ โครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากพระคุณท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงนมัสการมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุขะพรหม)

รักษาการหัวหน้าภาควิชารัฐศาสตร์

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

๐๔๓๐/ลว

๑๕.๙.๕๓



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ โทร.โทรสาร ๐ - ๒๕๓๔ - ๒๑๒๓ (ภายใน ๒๑๓๐)

ที่ ศธ ๖๑๐๕.๒ / ๓๔๑

วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

นมัสการ พระมหาบุญเลิศ อินฺทปญฺญ

ด้วย พระมหาศุภกิจ ฉายา สุภกิจฺโจ รหัสประจำตัวนิสิต ๕๒๐๑๔๐๔๓๘๒ นิสิตปริญญาโทหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักไตรสิกขา : กรณีศึกษา ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องนี้ โครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พิจารณาแล้วเห็นว่าพระคุณท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขออาราธนาพระคุณท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ ดังที่ได้แนบมาพร้อมแล้วนี้ โครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากพระคุณท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงนมัสการมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุขะพรหม)

รักษาการหัวหน้าภาควิชารัฐศาสตร์

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ โทร.,โทรสาร ๐ - ๒๕๓๔ - ๒๑๒๓ (ภายใน ๒๑๓๐)

ที่ ศธ ๖๑๐๕.๒ / ๓๔๑

วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ตรวจสอบแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผศ.ดร.โกณัฐ ศรีทอง

ด้วย พระมหาศุภกิจ ฉายา สุกกิจใจ รหัสประจำตัวนิสิต ๕๒๐๑๔๐๔๓๘๒ นิสิตปริญญาโทหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักไตรสิกขา : กรณีศึกษา ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องนี้ โครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจสอบแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ ดังที่ได้แนบมาพร้อมแล้วนี้ โครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุธะพรหม)

รักษาการหัวหน้าภาควิชารัฐศาสตร์

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ได้รับทราบ
เลขาฯ
(ผศ.ดร.โกณัฐ ศรีทอง)
หัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
๒๘ ก.ย. ๕๓



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชาวิจัยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ โทร.,โทรสาร ๐ - ๒๕๓๕ - ๒๑๒๓ (ภายใน ๒๑๓๐)

ที่ ศป ๖๑๐๕.๒ / ๓๔๑

วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอดำเนินการขอความเห็นชอบการจ้างเหมาบริการเพื่อจัดทำรายงานการประเมินผลโครงการ

เรียน ผศ.ดร.ภัทรพล ไจเย็น

ด้วย พระมหาศุภกิจ ฉายา สุกกิจฺโจ รักษาสัจจำตวนิสิต ๕๒๐๑๔๐๔๓๕๒
นิสิตปริญญาโทหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาพระศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง
กรณราชวิทยาลัย ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักไตรสิกขา : กรณีศึกษา
ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องนี้ โครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ ดังที่ได้แนบมาพร้อมแล้วนี้ โครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

Gen Thomas

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุธะพรหม)

รักษาการหัวหน้าภาควิชารัฐศาสตร์

ผู้อำนวยการสุตรพุทธศาสตร์มหาบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ภาคผนวก ข.

ผลการหาความสอดคล้องของแบบสอบถามหรือ IOC

ผลการหาดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
ตามหลักไตรสิกขา : กรณีศึกษาศูนย์การเรียนรู้ชุมชน อำเภอพล ขอนแก่น

ที่	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลัก ไตรสิกขา	ผู้เชี่ยวชาญ / คนที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า IOC	แปล ผล
	๑. ด้านศีล : การฝึกฝนพัฒนาด้าน พฤติกรรม								
๑	ท่านช่วยเหลือเพื่อนๆ ในห้องเรียนในการทำ กิจกรรมที่สำคัญของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	๑	๑	๑	๑	๐	๔	๐.๘	ใช้ได้
๒	ท่านปฏิบัติตามกฎระเบียบของศูนย์การ เรียนรู้ชุมชนอย่างเคร่งครัดด้วยดีเสมอมา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๓	ท่านให้เกียรติต่อเพศตรงข้ามในห้องเรียนของ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๔	ท่านพูดจากับเพื่อนร่วมห้องด้วยวาจาสุภาพ เสมอ	๑	๑	๑	๑	๐	๔	๐.๘	ใช้ได้
๕	ท่านเป็นคนที่ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดและของ มึนเมา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๖	ท่านแนะนำเพื่อนๆ ในเวลาที่เพื่อนมีปัญหาช่วย แก้ไขปัญหาให้ผู้อื่น	๑	๑	๑	๑	๐	๔	๐.๘	ใช้ได้
๗	ท่านทำงานด้วยความตั้งใจตรงต่อเวลาที่ กำหนดไว้	๑	๑	๑	๐	๐	๓	๐.๖	ใช้ได้
๘	ท่านประพฤติปฏิบัติต่อเพื่อนๆทุกคนด้วยความ เสมอภาพและเท่าเทียมกัน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๙	ท่านเตรียมความพร้อมในด้านร่างกายและจิตใจ เพื่อเป็นแนวทางในการดำรงชีวิตเสมอ	๑	๑	๑	๐	๑	๔	๐.๘	ใช้ได้

ที่	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลัก ไตรสิกขา	ผู้เชี่ยวชาญ / คนที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า IOC	แปล ผล
	๒. ด้านสมาธิ : การฝึกฝนพัฒนาในด้าน จิตใจ								
๑๐	ท่านทำงานที่ตนได้รับมอบหมายด้วยการคิด วิเคราะห์ด้วยความตั้งใจ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๑๑	ท่านช่วยเหลือผู้อื่นหรือเพื่อนๆ ที่ได้รับความ เดือดร้อนตามความสามารถ	๑	๑	๑	๐	๐	๓	๐.๖	ใช้ได้
๑๒	ท่านมีความขยันอดทน และเอาใจใส่ในการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๑๓	ท่านทำหน้าที่ด้วยความตั้งใจมุ่งมั่นรับผิดชอบ ในงานที่ได้รับมอบหมาย	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๑๔	ท่านช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานของศูนย์การเรียนรู้ ชุมชนด้วยความตั้งใจ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๑๕	ท่านมีความเชื่อมั่นในตนเองในขณะปฏิบัติ หน้าที่ในศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๑๖	ถ้าท่านเจอปัญหาท่านมีวิธีแก้โดยการทำจิตใจ ให้สงบก่อนลงมือปฏิบัติงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๑๗	ท่านมีสุขภาพจิตดี ร่างกายแข็งแรง อารมณ์ดีอยู่ เสมอ ในการเรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๑๘	ท่านมีการควบคุมอารมณ์ตนเองในขณะที่มี จิตใจไม่ปกติ	๑	๑	๑	๑	๐	๔	๐.๘	ใช้ได้
	๓. ด้านปัญญา : การพัฒนาปัญญา								
๑๙	ท่านมีการใช้วิจารณญาณใคร่ครวญเพื่อให้เกิด ความรู้ความเข้าใจและเข้าถึงเนื้อหาความหมาย ที่เรียนได้ถูกต้องชัดเจนเสมอ	๑	๑	๐	๐	๐	๒	๐.๔	ใช้ได้

ที่	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักไตรสิกขา	ผู้เชี่ยวชาญ / คนที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า IOC	แปลผล
๒๐	ท่านสามารถแก้ไขปัญหา และทำการสร้างสรรค์สิ่งต่างๆ ได้ด้วยความรอบคอบ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒๑	ท่านรู้เข้าใจเข้าถึงเท่าทันความจริงของตนเองในการทำงานโดยใช้หลักของเหตุผล	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒๒	ท่านมีความรู้ ความเข้าใจ หลักปัญญา ในคำสอนทางพระพุทธศาสนา	๑	๑	๐	๑	๐	๓	๐.๖	ใช้ได้
๒๓	ท่านสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในขณะที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่โดยใช้หลักการคิด พิจารณา	๑	๑	๑	๑	๐	๔	๐.๘	ใช้ได้
๒๔	ท่านเคยไปทำบุญ ฟังพระธรรมเทศนา หรือไปปฏิบัติธรรมที่วัด	๐	๑	๐	๑	๑	๓	๐.๖	ใช้ได้
๒๕	ท่านมีความเชื่อเรื่องกฎแห่งกรรม ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว	๐	๑	๑	๑	๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
๒๖	ท่านสามารถแก้ไขปัญหา ในการปฏิบัติหน้าที่ โดยความรู้เท่าทันกับสภาพในปัจจุบัน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒๗	ท่านเคยเห็นเพื่อนๆ ร่วมงานใช้หลักเหตุผลในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรค	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้

ภาคผนวก ค.
ค่าแอลฟา (Alpha)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.939	.938	27

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
A1 គឺត	4.5333	.62881	30
A2	4.4667	.68145	30
A3	4.1333	.81931	30
A 4	4.2667	.73968	30
A5	4.4333	1.00630	30
A6	4.3333	.75810	30
A7	4.1333	.93710	30
A8	4.2333	.62606	30
A9	4.3333	.71116	30
B10 សមាទិ	4.1667	.64772	30
B11	4.4000	.62146	30
B12	4.3333	.71116	30
B13	4.3000	.79438	30
B14	4.0333	.66868	30
B15	4.2667	.78492	30
B16	4.1667	.74664	30
B17	4.1000	.75886	30
B18	4.2667	.69149	30
C19 ប័ណ្ណ	4.3333	.71116	30
C20	4.2000	.71438	30
C21	4.1000	.60743	30
C22	4.1000	.88474	30
C23	4.2000	.88668	30

১৬৭

C24	4.1333	.81931	30
C25	4.5333	.62881	30
C26	4.1667	.79148	30
C27	4.1000	.60743	30

ภาคผนวก ง.

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

ภาคผนวก จ.
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่องการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักไตรสิกขา :
กรณีศึกษาศูนย์การเรียนรู้ชุมชน อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น

คำชี้แจง

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยฉบับนี้จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาเรื่อง การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักไตรสิกขา กรณีศึกษาศูนย์การเรียนรู้ชุมชน อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น ซึ่งผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับเป็นข้อมูลและแนวทางสำหรับผู้วิจัย ประชากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาและปรับปรุงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ข้อมูลที่ได้จะแปลผลการวิจัยในภาพรวม ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลรายละเอียดฉบับนี้เป็นความลับและใช้ประโยชน์เฉพาะการวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อท่านหรือบุคคลอื่นแต่ประการใด

แบบสอบถามมีทั้งหมด ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ เป็นข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ เป็นข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักไตรสิกขา
 ของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น

ตอนที่ ๓ เป็นข้อมูลเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา

ผู้วิจัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความเมตตาอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้เป็นอย่างดี และเจริญพรขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(พระมหาศุภกิจ สุภกิจโจ)
 นิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ปีการศึกษา ๒๕๕๓

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักไตรสิกขา :
กรณีศึกษาศูนย์การเรียนรู้ชุมชน อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น

ส่วนที่ ๑ เป็นข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความซึ่งตรงกับความเป็นจริง

๑. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

๒. อายุ

☐ ต่ำกว่า ๒๐ ปี

☐ ๒๑ - ๓๐ ปี

☐ ๓๑ - ๔๐ ปี

☐ ๔๑ - ๕๐ ปีขึ้นไป

๓. ระดับการศึกษา

☐ ประถมศึกษา

☐ มัธยมศึกษาตอนต้น

☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย

☐ อื่นๆ.....

๔. อาชีพ

☐ ค้าขาย

☐ รับจ้างทั่วไป

☐ อื่นๆ.....

๕. รายได้ต่อเดือน

☐ ต่ำกว่า ๒,๐๐๐ บาท

☐ ๒,๐๐๐ - ๓,๐๐๐ บาท

☐ ๓,๐๐๑ - ๔,๐๐๐ บาทขึ้นไป

๖. สถานภาพ

☐ โสด

☐ สมรส

☐ หม้าย/หย่า/แยก

ส่วนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักไตรสิกขาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุดเพียงข้อเดียว

๕ หมายถึงเห็นด้วยมากที่สุด

๔ หมายถึงเห็นด้วยมาก

๓ หมายถึงเห็นด้วยปานกลาง

๒ หมายถึงเห็นด้วยน้อย

๑ หมายถึงเห็นด้วยน้อยที่สุด

ที่	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักไตรสิกขา	ระดับความเป็นจริง				
		๕	๔	๓	๒	๑
	๑. ด้านศีล : การฝึกฝนพัฒนาด้านพฤติกรรม					
๑	ท่านช่วยเหลือเพื่อนๆในห้องเรียนในการทำกิจกรรมที่สำคัญของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน					
๒	ท่านปฏิบัติตามกฎระเบียบของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนอย่างเคร่งครัดด้วยดีเสมอมา					
๓	ท่านให้เกียรติต่อเพศตรงข้ามในห้องเรียนของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน					
๔	ท่านพูดจากับเพื่อนร่วมห้องด้วยวาจาสุภาพเสมอ					
๕	ท่านเป็นคนที่ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดและของมีเมา					
๖	ท่านแนะนำเพื่อนๆ ในเวลาที่เพื่อนมีปัญหาช่วยแก้ไขปัญหาให้ผู้อื่น					
๗	ท่านทำงานด้วยความตั้งใจตรงต่อเวลาที่กำหนดไว้					
๘	ท่านประพฤติปฏิบัติต่อเพื่อนๆทุกคนด้วยความเสมอภาพและเท่าเทียมกัน					
๙	ท่านเตรียมความพร้อมในด้านร่างกายและจิตใจเพื่อเป็นแนวทางในการดำรงชีวิตเสมอ					
	๒. ด้านสมาธิ : การฝึกฝนพัฒนาในด้านจิตใจ					
๑๐	ท่านทำงานที่ตนได้รับมอบหมายด้วยการคิดวิเคราะห์ด้วยความตั้งใจ					
๑๑	ท่านช่วยเหลือผู้อื่นหรือเพื่อนๆที่ได้รับความเดือดร้อนตามความสามารถ					

ที่	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักไตรสิกขา (ต่อ) ๒. ด้านสมาธิ : การฝึกฝนพัฒนาในด้านจิตใจ	ระดับความเป็นจริง				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑๒	ท่านมีความขยันอดทน และเอาใจใส่ในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง					
๑๓	ท่านทำหน้าที่ด้วยความตั้งใจมุ่งมั่นรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย					
๑๔	ท่านช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนด้วยความตั้งใจ					
๑๕	ท่านมีความเชื่อมั่นในตนเองในขณะที่ปฏิบัติหน้าที่ในศูนย์การเรียนรู้ชุมชน					
๑๖	ถ้าท่านเจอปัญหาท่านมีวิธีแก้โดยการทำความใจให้สงบก่อนลงมือปฏิบัติงาน					
๑๗	ท่านมีสุขภาพจิตดี ร่าเริงแจ่มใส อารมณ์ดีอยู่เสมอ ในการเรียน					
๑๘	ท่านมีการควบคุมอารมณ์ตนเองในขณะที่มีจิตใจไม่ปกติ					
	๓. ด้านปัญญา : การพัฒนาปัญญา					
๑๙	ท่านมีการใช้วิจารณ์ใคร่ครวญเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจและเข้าถึงเนื้อหาความหมายที่เรียนได้ถูกต้องชัดเจนเสมอ					
๒๐	ท่านสามารถแก้ไขปัญหา และทำการสร้างสรรค์สิ่งต่างๆ ได้ด้วยความรอบคอบ					
๒๑	ท่านรู้เข้าใจเข้าถึงเท่าทันความจริงของตนเองในการทำงานโดยใช้หลักของเหตุผล					
๒๒	ท่านมีความรู้ ความเข้าใจ หลักปัญญา ในคำสอนทางพระพุทธศาสนา					
๒๓	ท่านสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในขณะที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่โดยใช้หลักการคิด พิจารณา					
๒๔	ท่านเคยไปทำบุญ ฟังพระธรรมเทศนา หรือไปปฏิบัติธรรมที่วัด					
๒๕	ท่านมีความเชื่อเรื่องกฎแห่งกรรม ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว					
๒๖	ท่านสามารถแก้ไขปัญหา ในการปฏิบัติหน้าที่โดยความรู้เท่าทันกับสภาพในปัจจุบัน					

ที่	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักไตรสิกขา (ต่อ) ๓. ด้านปัญญา : การพัฒนาปัญญา	ระดับความเป็นจริง				
		๕	๔	๓	๒	๑
๒๗	ท่านเคยเห็นเพื่อนๆ ร่วมงานใช้หลักเหตุผลในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรค					

ส่วนที่ ๓ ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักไตรสิกขาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น

๑. ด้านศีล : การฝึกฝนพัฒนาด้านพฤติกรรม

ปัญหาและอุปสรรค.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

๒. ด้านสมาธิ : การฝึกฝนพัฒนาในด้านจิตใจ

ปัญหาและอุปสรรค.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

๓. ด้านปัญญา : การพัฒนาปัญญา

ปัญหาและอุปสรรค.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

ขออนุโมทนาขอบคุณ ที่ได้ติดตามดูแลกระทู้ตอบแบบสอบถาม

(พระมหาศุภกิจ สุกกิจใจ)

นิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ปีการศึกษา ๒๕๕๓

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ	: พระมหาศุภกิจ สุภกิจโจ (ภักดีแสน)
เกิด	: วันศุกร์ ที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๒๙
ภูมิลำเนา	: บ้านเลขที่ ๒๓๙ หมู่ ๓ บ้านหนองปะ ตำบลโคกสง่า อำเภอลำ จังหวัดขอนแก่น ๔๐๑๒๐
การศึกษา	: พ.ศ. ๒๕๔๔ นักรรณชั้นเอก วัดชัยภูมิพิทักษ์ (ผาเก็ง) จ.ชัยภูมิ : พ.ศ. ๒๕๔๙เปรียญธรรม ๕ ประโยค วัดโสธรวราราม จ.ฉะเชิงเทรา : พ.ศ. ๒๕๕๓ พธ.บ. สาขาวิชารัฐศาสตร์ วิชาเอกการเมืองการปกครอง (เกียรตินิยมอันดับ ๑) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย แขวงบางขุนนนท์ เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร
อุปสมบท	: เมื่อวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๕๑ วัดแก้วโกรวาราม (พระอารามหลวง) ถ นนอิสรา ตำบลปากน้ำ อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่ ๘๑๐๐๐
สังกัด	: มหานิกาย
หน้าที่	: ครูสอนศีลธรรมในโรงเรียน
เข้าศึกษา	: ๑๗ มิถุนายน ๒๕๕๒
สำเร็จการศึกษา	: ๗ มีนาคม ๒๕๕๔
ที่อยู่ปัจจุบัน	: ๒๒๙ วัดทองศาลางาม ถนนเพชรเกษม ๒๐ แขวงปากคลอง เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร ๑๐๑๖๐
อีเมล	: Suppakit21@hotmail.com